

Принят на заседании педагогического совета
Протокол от «27» 08 2020

Утверждено
Директор МБОУ Алексеевской
СОШ №1

Е.А. Балялина
Приказ от «27» 08 2020 № 355/гп



**План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алексеевской средней общеобразовательной школы №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ Алексеевской СОШ №1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.11.2;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней школы №1.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и осознанию духовных ценностей в жизненной практике;

художественное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

искусство, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

интеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

культурно-спортивная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

спортивная деятельность организуется через следующие формы:

- секции;
- кружки;
- клубы;
- дифференции;
- спортивное научное общество;
- спортивные команды;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- Научные и спортивные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Профессиональные пробы.

По направлению **духовно-нравственной деятельности** разработаны программы:

«**Я - гражданин России**» - понятия любви к Родине, флаг, герб, гимн нашей страны, гражданственность и права ребёнка изучаются в форме игр-путешествий, экскурсий и т.д.

По направлению **социальной деятельности** разработаны программы:

«**Уроки здоровья**», **Отряд профилактики правонарушений**, **ЮИД**, **Дружина юных пожарных** приобщение детей к правилам социальной жизни.

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** реализуются кружки: «**Счастливый английский**», «**Ход конем**», «**Ментальная математика**», «**Абсолютная грамотность**», «**Любители почитать**».

По направлению **общекультурной деятельности** реализуются кружки: «**Сценическое искусство**» - Планируется проведение концертов для родителей, участие в общешкольных мероприятиях.

«**Умелый мир истории**» - организация работы школьного музея. Планируется проведение выставок, участие в конкурсах. Программа : «**Умелые ручки**»

По направлению **спортивно-оздоровительной деятельности** ведутся занятия:

Школа, Спортивный клуб

Мероприятия внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и развитию детей в социуме.

Цели функционирования МБОУ Алексеевской СОШ №1 устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10

Интенсивность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве не более 10 часов в неделю.

Учащиеся, посещающие занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности учитывается.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ежедневно проводится 1-2 занятия, в соответствии с расписанием и с учётом количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Причем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

сечение плана

урочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в образовательных учреждениях, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Воспитательные мероприятия осуществляются согласно плану воспитательной работы МБОУ Алексеевской СОШ №1. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2020-2021 учебный год.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы составляет 826 часов, что не превышает максимально допустимого объема – 1350 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели – в 1-м классе, 34 недели – во 2-4-х классах. Недельный объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов

Наименование		Структура и состав	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час									
				1		2		3		4		Всего	
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное		Воспитательные мероприятия	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования,	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5

		подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания										
информационное	Воспитательные мероприятия	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания Классные часы, информационные блоки	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Курсы	Ученические сообщества ЮИД							2	68	2	68
		Уроки здоровья		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17			1,5
интеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5

	Курсы	Кружок «Ход конем»			2	68						2	68
		Кружок «Любители почитать »					2	68				2	68
		Кружок «Счастливый английский»	2	66								2	66
		Кружок «Ментальная математика»	2	66								2	66
Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы, инфоблоки.	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5	

Курс	«Я гражданин России»			0,5	17	0,5	17	0,5	17	1,5	51
Поспичательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Курс	«Умелые ручки»			0,5	17	0,5	17	0,5	17	1,5	51
		7	231	6	204	6	204	5,5	187	24,5	826

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов
на 2020-2021 учебный год.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за пять лет обучения на этапе основной школы составляет 1082 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 1750 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 36 недель – в 5-ом классе, 35 недель – в 9-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов.

Управление развития личности	Формы организации внеурочной	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час					
		5	6	7	8	9	Всего

Формы организации	Структура и состав	деятельности												
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
дополнительное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Спартакиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, собрания, классные часы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17,5	2,5	89,5
		Спортивный клуб							2	72			2	72
	Курсы	Клуб «ВПК Адмирал»					2	72					2	72
основное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17,5	2,5	89,5

		Дружина юных пожарных			0,5	18							0,5	18	
	Ученические сообщества	Отряд профилактики правонарушений										0,5	17,5	0,5	17,5
	Ученические сообщества	РДШ	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17,5	2,5	89,5	
интеллектуальное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, работа со слабоуспевающими и талантливыми учащимися ,классные часы, собрания	1	36	1	36	1	36	1	36	1	35	5	179	
овно-правственное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, классные	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17,5	2,5	89,5	

		часы, собрания												
	Курсы	Кружок «Сценическое искусство»	2	72	2	72	2	72					6	216
культурное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17,5	2,5	89,5
	Курсы	Кружок «Увлекательный мир истории»									2	70		
0)			5,5	198	6	206	7,5	270	5,5	198	6	210	30,5	1082

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся X классов
на 2020-2021 учебный год.**

110 часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за год обучения составляет 198 часов (два года обучения на этапе средней школы не превышает максимально допустимого объема – 700 часов). Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность – 39 недель – 10 класс. Недельный объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов

Виды внеурочной деятельности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час				
			10		Всего		
			неделя	год	неделя	год	
Информационное	Структура и состав						
Информационное	Воспитательные мероприятия	Спартакиады, олимпиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, собрания, классные часы	1	36	1	36	
Информационное	Воспитательные мероприятия	Тренинги, беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	1	36	1	36	

Интеллектуальны	Познавательны е мероприятия	Конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	0,5	18	0,5	18
	Курсы	Кружок «Абсолютная грамотность»	2	72	2	72
Воспитательнос	Воспитательны е мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, классные часы, собрания	0,5	18	0,5	18

100 группа	Поситательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	0,5	18	0,5	18
			5,5	198	5,5	198

**Итоговые результаты внеурочной деятельности ФГОС
школы общего образования.**

1) Физическое направление:

осознание и познаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического аспекта человека;

знание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

структурированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

2) Нравственное направление:

осознание ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

структурированная гражданская компетенция;

признание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

важительно отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

важительно отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3) Интеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 15 листов

Директор Алексеевской СОШ №1

_____ Е. А. Балялина

